冉蕾事迹材料

冉蕾，女，汉族，1978年6月出生，大学本科，中共党员，高级教师，新泰市第十七届人大代表。

一、坚定职业理想，打造生活化课堂

让每一个孩子找到适合他生命成长的方式，让学生成为内心充盈的快乐学习者，让学习源于生活而回归生活。我带领学生依据历史学科特色，以问题化学习方式为载体，使活动课程贯穿学习的始终。逐步形成了“目标引领、学案导学、分层推进、合作达标”教学思想体系,建立了“一案三步”课堂教学的教学模式，这一教学模式在全市得以推广并获省教学成果一等奖。

让学生爱上历史、会学历史、会用历史，从而树立唯物史观、培养家国情怀，把为党育人、为国育才落在实处。重视对学生世界观、人生观、价值观和情感态度的培养和熏陶，加强师德建设，扎根农村教育，立志让农村的孩子享受同样的优质教育。课堂教学经验的积累与摸索，使我在2010年全省优质课评选中获得一等奖,评委赞誉:这节课既充分展示出实施课程改革以来的主要研究成果,又充分展示出教师个人的教学艺术和人格魅力。

二、潜心教育教学，促进专业成长

实践之中勤于总结、反思，撰写的论文有十多篇发表在省级、国家级刊物上，个人教学专著《走进历史教学》于2014年出版发行。期间主持的课题《中学生自主学习方法指导与实践策略》、《校本课程的开发与应用》作为泰安市规划课题业已结题。

积极参加各类学习研修，2013年在山东省中小学学科骨干教师高级研修项目中所带领的学科组设计的教学资源在全省暑期研修中列为优秀课程资源，我也被评为优秀指导教师。2019年7月又被遴选为省级研修学科工作坊主持人，参加了在威海市举行的“互联网+教师专业发展”工程省级工作坊主持人高级研修班的学习。

伴随新课程标准和等级制的实施，如何开创历史学科教学的新天地，怎样让历史教学成为弘扬传统文化的生力军，成为引领学生全面发展的特色学科？我开始尝试校本教研建设，先后编写了《影响中国古代历史进程十大帝王》、《影响中国近现代历程十大事件》，旨在培养学生能用辩证的思维分析历史人物和历史事件；有中国特色社会主义新时代呼唤德智体美劳全面发展的优秀人才，为此我带领史地生三个学科组编写了《有生命的二十四节气》校本课程，这些校本课程的开发既激发了孩子们学习的兴趣又发挥农村学校的特长，让我们的教学活动打破学科界限，使我们的教与学更加接地气、有生命。

在个人成长的过程中我结合自身体会探索出农村教师专业成长的基本路子，并编写《教师专业成长档案》，引领广大教师尽快成长、成熟、走专业发展之路,通过公开课、经验介绍、个人博客为全市历史教师提供了大量的教学资源。

三、爱心与责任，润泽每一个成长的生命

身处乡镇中学学生家庭情况层次不齐,留守儿童现象较普遍,我秉承“不放弃一名学生”“一切为了孩子”的理念,通过不定期家访和召开家长会及时了解学生的学习和生活状态，每到周末或假期，我都会给这些留守学生无偿的辅导与他们谈心 。所带领的班集体多次获得镇级、市级优秀班集体。

有人说：当你一切为了学生，整个世界都在为你让路。是的，一路相伴一路成长，我也因此荣获山东省优秀教师、第四期齐鲁名师培养人选、泰山名师、泰安市最美教师、泰安市学科带头人、泰安市教育科研先进个人、泰安市教育教学先进个人*、*泰安市首届优秀读书人物、新泰市专业技术拔尖人才、新泰市首届农村特级教师、新泰市首届教书育人楷模等荣誉称号。

艰难困苦、玉汝于成。在农村教育这片沃土上,我将继续默默耕耘,不断探索,做一个有理想的追梦人，以更大的成绩回报社会回报人民。